

Засідання Священного Синоду УПЦ

(Закінчення.)

Початок на 2-й стор.)

Священный Синод мав міркування про інформаційну діяльність Української Православної Церкви.

Довідка: 25 грудня 2009 року в Москві під головуванням Святішого Патріарха Московського і всієї Русі Кирила відбулось чергове засідання Священного Синоду Руської Православної Церкви, який розглянув питання про інформаційну діяльність Руської Православної Церкви та прийняв відповідні рішення (журнал № 119). З питань інформаційної діяльності Церкви та відносин зі ЗМІ було створено Комісію Міжборної присутності РПЦ. Постанова Архієрейської наради РПЦ від 2 лютого 2010 року містить розділ "Інформаційна діяльність".

УХВАЛИЛИ:

1. Благословити Синодальному інформаційно-просвітницькому відділу Української Православної Церкви координувати свою діяльність з Синодальним

інформаційним відділом Руської Православної Церкви.

2. Рекомендувати інформаційним відділам і службам Синодальних установ та єпархій УПЦ координувати свою діяльність з Синодальним інформаційно-просвітницьким відділом УПЦ та своєчасно надавати необхідну інформацію про заходи, що можуть мати суспільний резонанс та можуть бути цікавими засобом масової інформації.

3. Доручити Синодальному інформаційно-просвітницькому відділу УПЦ підготувати відкритий перелік засобів масової інформації (періодичних видань, кіно-, відео- та аудіо продукції) Української Православної Церкви, що рекомендовані для розповсюдження через систему церковної (єпархіальної, парафіяльної, монастирської) торгівлі.

4. Рекомендувати церковним і церковно-суспільним засобам масової інформації, що розташовані на території України, звертатися до Синодального інформаційно-

просвітницького відділу УПЦ та надавати необхідні матеріали для проведення експертизи, включення в перелік загальноцерковних ЗМІ Української Православної Церкви та надання грифа "Рекомендовано Синодальним інформаційно-просвітницьким відділом УПЦ".

5. Рекомендувати єпархіальним та регіональним церковно-суспільним ЗМІ звертатися до Синодального інформаційно-просвітницького відділу УПЦ і надавати необхідні матеріали для включення періодичних видань (теле-, радіо- та інтернетпроектів) до переліку ЗМІ Української Православної Церкви.

6. Намісникам (настоятелям) ставропігійальних монастирів забезпечити розповсюдження через систему церковної торгівлі тільки тих засобів масової інформації, а також кіно- та відео- продукції, що отримали відповідний гриф Синодального інформаційно-просвітницького відділу УПЦ та увійшли до переліку ЗМІ

Української Православної Церкви.

7. Рекомендувати єпархіальним архієреям створити систему контролю за розповсюдженням церковних та церковно-суспільних ЗМІ на території єпархії та доручити єпархіальним інформаційно-просвітницьким структурам координувати свою діяльність з Синодальним інформаційно-просвітницьким відділом УПЦ.

8. Доручити Синодальному інформаційно-просвітницькому відділу УПЦ розробити систему заходів щодо підвищення рівня професійної підготовки співробітників інформаційних служб синодальних установ, єпархіальних інформаційних відділів та прес-служб.

9. Нагадати єпархіальним архієреям про обов'язкову передплату усіма парафіями офіційного видання УПЦ "Церковної православної газети" та її розповсюдження в державних, освітніх, медичних та виправних установах єпархії.

Интернет-новости

"Просвещение" начинает выпуск учебников по основам религиозных культур и светской этики

Школьные учебники по курсу "Основы религиозной культуры и светской этики" поступят в регионы, участвующие в эксперименте, к концу марта, сообщил гендиректор издательства "Просвещение" Александр Кондаков. "Мы планируем 10 марта выход в тираж, и до 20-25 марта учебники поступят во все учебные заведения, где пройдет эксперимент", - сказал Кондаков журналистам в пятницу.

По его словам, десять дней назад подготовленные учебники были направлены на экспертизу в Российскую академию наук, и сегодня получено заключение на последний учебник. Об этом сообщает "Интерфакс-Религия".

"До 24 февраля будут внесены изменения в текст в соответствии с замечаниями ученых, и потом учебники поступят в производство", - рассказал гендиректор "Просвещения".

Источник: НХМ

Пятое Детские Елизаветинские чтения прошли в Санкт-Петербурге

Детские межрегиональные Елизаветинские чтения в пятый раз прошли в Санкт-Петербурге 13 февраля. В этом году они были приурочены к десятилетию прославления святых новомучеников и исповедников российских и, как обычно, состоялись в помещении сестричества во имя святой преподобномученицы Елизаветы в Лахте.

Семьдесят участников - детей и подростков из Санкт-Петербурга и Вологды - представили свое видение страданий христиан в годы богоборчества. Учащиеся воскресных школ, воспитанники православных учреждений от 8 до 17 лет выступили с докладами и литературно-музыкальными композициями.

Прозвучали рассказы и о духовном подвиге священнослужителей, не причисленных к лику святых. Например, воспитанники воскресной школы храма Спаса Нерукотворного Образа на Конопленной площади рассказали о мученическом пути его последнего настоятеля протоиерея Феодора Знаменского. Он служил на царской яхте "Штандарт", а после Октябрьской революции, рискуя жизнью, спасал церковные ценности, подвергся арестам, претерпел гонения и умер в ссылке в 1933 году.

Учащиеся школы народного искусства императрицы Александры Федоровны, как всегда, в традиционных русских одеждах - сарафанах и косоворотках - показали композицию по письмам и документам царственных мучеников. Затем по просьбе слушателей они экспромтом исполнили русские народные песни и танцы.

О необходимости комплексного воспитания детей в вере как в семье, так и в школе говорила сестра Елизаветинской общины Надежда Слепкова.

Источник: "Вода живая", 13.02.10.

КАК РАНО НАДО НАЧИНАТЬ ДЕТЯМ ПОСТИТЬСЯ?

По учению древних отцов, здоровый младенец не постится лишь тогда, когда еще питается молоком матери, т. е. примерно до трех лет. (В древности еврейские женщины кормили младенцев своим молоком до 3-х лет.)

Вместе с необходимостью соблюдения в той или иной мере поста следует позаботиться и о предохранении детей от привычки пресыщения или слишком частого, не в установленное время, принятия пищи. В этом отношении свт. Феофан Затворник дает родителям такое указание: "Должно так питать дитя, чтобы, развивая жизнь тела, доставляя ему крепость и здоровье, не разжечь в душе плотуоудия. Не должно смотреть, что дитя мало, надобно с первых лет начинать остепенять преклонную к грубому веществу плоть и приучать дитя к обладанию над нею, чтобы и в отрочестве, и в юности, и после них легко и свободно можно было управляться с этой потребностью".

Когда дети подрастут и определятся их характеры и склонности, родителям надо проявить тактичность в отношении нормы их поста. Нельзя, например, лишать их сладкого против их воли или проводить в постные дни такое снижение качества состава пищи, которое будет выходить за пределы обычной нормы церковного устава. Для слабых и больных, детей, естественно, могут быть допущены и ослабления, и отступления от поста.

Точно так же взрослых детей (юношей и девушек) нельзя уже насильно держать на строгом выполнении всех норм поста, если они будут сильно тяготиться им. В этом случае пощение не даст пользы душе, а может ее ожесточить. Господь сказал: "Милости хочу, а не жертвы" (Мф. 9, 13). И весь



смысл поста в добровольном воздержании и ограничении себя. И чтобы для взрослых детей не были тяжелы обычные нормы поста, детей и следует приучать к посту с самого младшего возраста.

Как объяснять детям, что значит поститься? Вот примерная схема понятного детям "богословия" поста (по С.С. Куломзино)

1. Главное в жизни - это любить Бога и ближних.

2. Любить не всегда легко. Часто это требует усилий и труда. Для того, чтобы любить, надо быть сильным. Важно стать хозяином самого себя. Часто мы хотим быть хорошими, а делаем плохое, хотим удержаться от злого, но не можем. Сил не хватает.

3. Как можно развивать свои силы? Надо упражняться, как это делают спортсмены и атлеты. Церковь учит нас поститься, тренировать свои силы. Церковь учит время от времени отказываться от чего-нибудь, что нравится: вкусной еды или каких-нибудь удовольствий. Это и называется постом.

В семейной жизни пост воспринимается детьми в

первую очередь на примере родителей. Родители отказываются на время поста от курения или каких-либо увеселений. Дети замечают разницу в том, что едят за семейным столом. Если нет общего семейного уклада, то верующий отец или верующая мать могут поговорить с детьми о какой-нибудь форме личного, незаметного для других поста: отказаться на время поста от конфет или сладостей, ограничить время у телевизора. Пост заключается не только в небольших лишениях. Важно усилить молитву, чаще ходить в храм. Если дома есть Евангелие, читать его с детьми. Есть и некоторые домашние работы, которые связаны с постом: убрать и вычистить комнаты или дом перед праздниками, привести в порядок хозяйство, предоставив детям возможность участвовать в уборке. В каждой семье найдутся какие-нибудь добрые дела - кого-то навестить, кому-нибудь написать, оказать какую-то помощь. Часто эти дела откладываются из месяца в месяц. Постом можно осуществлять эти благие намерения.

Церковный опыт предостерегает нас от некоторых

Страница православного педагога

опасностях поста. Эти опасности существуют и для детей. Первая - это "хвастаться" постом, поститься "напоказ". Существует опасность суеверного отношения к посту - не стоит придавать слишком большого значения мелочам: "Я съел, а это было не постное!" Мы можем вновь побеседовать с детьми о подлинном смысле поста. Конечно, не стоит позволять детям соблюдать пост, если он причинит вред их здоровью. Опытные священники говорили мне, что, приучая детей поститься, важно помнить два правила: 1) чтобы способствовать развитию детской духовной жизни, пост должен быть добровольным - сознательным усилием самого ребенка; 2) приучать поститься надо постепенно, начиная от того уровня духовного развития, на котором ребенок находится. "Лестница поста" в духовном опыте Православной Церкви не имеет конца. Никто никогда не может сказать, что он соблюдает все предписания поста, никто не может себя считать великим постником. Но если мы, родители, сумеем привить ребенку опыт того, что не всегда надо делать то, что хочется, что можно удерживать свои желания, чтобы стать лучше ради Бога и Божьей правды, мы сделаем большое дело.

Пост не означает уныния, пост - это труд, но труд радостный. На утрени, на первой неделе Великого поста, мы слышим в храме молитву: "Постимся постом приятным, угодным Господу. Истинный пост есть отчуждение от зла, воздержание языка, отказ от гнева, освобождение от дурных чувств, от излишней болтливости, от лжи..."